

Projektname	<b>Hate Speech- Hass und Hetze im Netz</b>
Projektnummer	1
Verantwortliche Lehrkräfte	Herr Geldner, Frau Meurer
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>Hetze und beleidigende Kommentare nehmen im Internet immer mehr zu. In den Kommentaren von Webseiten, Foren oder in sozialen Netzwerken wird offen gehetzt, beleidigt und gedroht – gegen Flüchtlinge, Politikerinnen und Politiker, Frauen, Homosexuelle, Promis oder einfach Andersdenkende.</p> <p>Warum gibt es so viel Hass? Ab wann zählt etwas als Hate Speech? Wie erkennt man Hassrede im Netz? Wie sollte man dem Hass begegnen?</p> <p>Mit diesen und vielen weiteren Fragen werden wir uns in den Projekttagen beschäftigen.</p> <p>Hinweis: ggf. eigene Kopfhörer mitbringen</p>
Jahrgangsstufen	7, 8
Zeiten	1.-6. Stunde
Benötigte Hilfskräfte	Mediencouts

Projektname	<b>Scoprire l'Italia – Italien entdecken – mit Herz, Hand und Verstand</b>
Projektnummer	2
Verantwortliche Lehrerin	Frau Paffenholz
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>Italien ist auch, aber mehr als Pizza, Pasta und Gelato! Wir wollen das Land näher kennenlernen, dessen Sprache wir ab Klasse 9 am MGL lernen können, und zwar mit Herz, Hand und Verstand!</p> <p>Wie leben die Italiener:innen in Italien und bei uns in Deutschland? Was gibt es in Italien zu entdecken? Was zeichnet Land und Leute aus? Was prägt das Leben in Italien? Welche italienischen Produkte kennen und kaufen wir? Wie kann man mit wenig Geld sehr nachhaltige Speisen herstellen? Im Verlauf des Projekts werden wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viel Interessantes kennenlernen,</li> <li>- mit Italiener:innen in Kontakt treten,</li> <li>- aktiv werden: eine einfache und leckere, typisch italienische Spezialität herstellen, Musik hören, uns bewegen,</li> <li>- und dabei auch schon einige italienische Vokabeln und Ausdrücke (kennen)lernen!</li> </ul> <p>Bitte mitbringen: nachhaltiges Einweggeschirr, Besteck, Plakate und ein Schnellhefter pro TN (alles in grün, weiß, rot), Eddings, Buntstifte/Filzstifte, Klebstoff, Papier, gute Laune 😊😊</p>
Jahrgangsstufen	7, 8
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	ca. 5 € (abhängig von TN-Zahl)
Benötigte Hilfskräfte (Eltern, MSS-Schüler)	SuS aus GK it 11. Auch eine Mutter/ein Vater mit Herkunftssprache Italienisch ist herzlich willkommen!
Kooperationspartner	AICI Koblenz, Freundeskreis Koblenz-Novara, Vito Contento, unsere Partnerschule in Monticello

Projektname	<b>A: Seehund, Pinguin und Müll? – Das Leben am und im Wasser</b> <b>B: Was hat Artenschutz mit mir zu tun?</b> A = Tag 1, B = Tag 2, Tag 3 = Cleanup
Projektnummer	3
Verantwortliche Lehrkräfte	Herr Schmacke, Frau Kleinwächter (Zooschule)
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>A:</p> <p>In diesem Workshop entdecken wir das Leben am und im Wasser. Dazu schauen wir uns unter anderem Seehund, Pinguin &amp; Co. sowie ihren Lebensraum genauer an. Ihr werdet euch selbstständig in Kleingruppen mit den Problemen und Herausforderungen der Tiere durch zunehmende Umweltverschmutzung beschäftigen und gemeinsam Möglichkeiten zur Verbesserung der Lebensbedingungen der Tiere suchen.</p> <p>B: In diesem Workshop schauen wir uns die Probleme und Herausforderungen landbewohnender Tiere an. Ihr werdet euch genauer mit dem Thema Artenschutz beschäftigen und welche Möglichkeiten es für uns gibt, diesen auszuweiten und zu unterstützen. Dazu werden wir den Lebensräumen von Tiger, Balistar &amp; Co. erkunden.</p>
Jahrgangsstufen	7, 8
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	13,- € Eintritt + Fahrtkosten
Kooperationspartner	Zooschule Neuwied
Sonstige Hinweise	Fahrtkosten stehen noch nicht fest

Projektname	<b>Upcycling – Ideen aus Stoffresten</b>
Projektnummer	4
Verantwortliche Lehrerinnen	Frau Pfaffdeser, Frau Winkler
Kurzbeschreibung des Projekts	Kleidung und andere Textilien sind wertvolle Rohstoffe, die nach Gebrauch oft noch zu neuem Leben erweckt werden können: als Taschen, Beutel, Handytäschchen, Kissenhüllen... Vielleicht kann auch das ein oder andere Kleidungsstück aufgepeppt werden. Sicher entwickelt ihr auch noch neue Ideen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, Näheres wird beim Vortreffen besprochen.
Jahrgangsstufen	7-10
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	ggf. Materialkosten, max.10€

Projektname	<b>Ernährung nachhaltig gestalten - Was ist unser Essen wert?</b>
Projektnummer	5
Verantwortliche Lehrerinnen	Frau Bücker-Kanschik, Frau Dr. Martini, Frau Tironi
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>Jedes Jahr landen in Deutschland etliche Tonnen eigentlich noch verwertbarer Lebensmittel im Müll.</p> <p>Wir setzen uns in diesem Projekt mit dem Wert von Lebensmitteln auseinander, betrachten kritisch das eigene Essverhalten und erarbeiten Möglichkeiten zur Reduzierung der Lebensmittelverschwendung. Dabei beleuchten wir ökologische Folgen mangelnder Wertschätzung von Lebensmitteln und Zusammenhänge zwischen Lebensmittelqualität und einem nachhaltigem Ernährungsverhalten auf Umwelt und Klima sowie Gesundheit.</p> <p>Am Ende dieses Projekts steht ein Kochtag mit einem/r professionellem Koch/Köchin, an dem die gewonnenen (Er-)Kenntnisse in die Praxis umgesetzt werden.</p>
Teilnehmerzahl	30
Jahrgangsstufen	7-10
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	ca. 8 €
Kooperationspartner	Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie und Mobilität (Schulprojekt „Schule isst besser“)

Projektname	<b>Reell statt Virtuell Brett- und Kartenspiele</b>
Projektnummer	6
Verantwortlicher LehrerIn	Herr Hammes
Kurzbeschreibung des Projekts	Statt vor dem Rechner zu sitzen, spielen die SuS miteinander und lernen zu gewinnen und zu verlieren. Bei diesen intensiven Spieltagen werden soziale Kompetenzen gefördert und ein taktisch/strategisches Verständnis geschult. Brettspiele verlangen Konzentration und fördern kombinatorisches Geschick.
Jahrgangsstufen	7-10
Zeiten	1.-6. Stunde
Benötigte Hilfskräfte (Eltern, MSS-Schüler)	Erfahrene Schachspieler/Innen
Benötigte Hilfsmittel	Spielbretter für Schach, Dame, Mühle, Kartenspiele, etc.

Projektname	<b>Repair-Café</b>
Projektnummer	7
Verantwortlicher Lehrer	Herr Weißenfels
Kurzbeschreibung des Projekts	Wir werden Kleingeräte öffnen und versuchen, diese zu reparieren. Zum einen spart es Energie und Geld, Dinge zu reparieren statt direkt neue zu kaufen, und zum anderen vermeidet man Müll. Vor allem aber macht es auch viel Spaß, Geräte zu reparieren und ganz nebenbei lernt man auch ein bisschen etwas über ihre Funktionsweise.
Teilnehmerzahl	20
Jahrgangsstufen	7-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	ca. 5 € (für Ersatzteile)
Benötigte Hilfsmittel	Werkzeuge von Hausmeister oder selbst mitgebrachte

Projektname	<b>Körperliche und psychische Gesundheit</b>
Projektnummer	8
Verantwortliche Lehrkräfte	Herr Nitsch, Frau Schuh
Kurzbeschreibung des Projekts	Kräftigung und Yoga, Entspannungsübungen, Bewegung in der Natur, gemeinsames Spielen, Stressbewältigung und -prävention
Teilnehmerzahl	40
Jahrgangsstufen	7-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	ca. 10 €
Benötigte Hilfskräfte	Theo Dech plus zwei weitere SuS der MSS



Projektname	<b>Wildkräuter – wo, wie, was?</b>
Projektnummer	9
Verantwortliche Lehrerinnen	Frau Deppe, Frau Nefigmann
Kurzbeschreibung des Projekts	1. Tag – Waldwanderung – Wildkräuter suchen und bestimmen 2. Tag – Kräuterwanderung mit Zubereitung und Verkostung vor Ort (mit Kräuterspezialistin) 3. Tag – Kreatives Arbeiten mit Kräutern (Ideen werden vorher mit der Gruppe entwickelt.)
Jahrgangsstufen	7-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	max. 15 €
Benötigte Hilfskräfte	evtl. 1-2 Schüler/innen
Kooperationspartner	Beate Grunwald, Heilpraktikerin (Wildkräuterführung)

Projektname	<b>Dokumentation der Projektstage</b>
Projektnummer	10
Verantwortliche Lehrerin	Frau Herzog
Begleitung Schüler	Video-AG
Kurzbeschreibung des Projekts	Begleitung der Projekte mit anschließendem Zusammenschnitt der Videos
Jahrgangsstufen	7-12
Zeiten	1.-6. Stunde

Projektname	<b>Schulsanitätsdienst am MGL</b>
Projektnummer	11
Verantwortlicher Lehrer	Herr Waldek
Kurzbeschreibung des Projekts	Wir suchen Nachwuchs für den Schulsanitätsdienst – und bilden Euch dazu aus. An einem der Tage findet ein EH-Kurs vom DRK statt (kann auch für den Führerschein o.ä. genutzt werden). Ansonsten stehen neben „organisatorischem Kram“ auch ganz viele Fallbeispiele und praktische Übungen auf dem Programm.
Jahrgangsstufen	8-10 (idealerweise 9)
Zeiten	Mi 8.00 – 15.30, sonst vormittags
Voraussichtliche Kosten	38.- €
Benötigte Hilfskräfte	1 MSS-Schüler
Kooperationspartner	DRK NR

Projektname	<b>Fußball – nachhaltig für Umwelt und Gesundheit</b>
Projektnummer	27
Verantwortliche Schüler	Lizenz: Noah Kruse (3 Jahre Bambini-Trainer & 1 Jahr E-Jugend-Trainer bei JSG Linz) Luca Langer, Gabriel Szczepanski & Luca Jungbluth
Kurzbeschreibung des Projekts	Theorie: Umweltbewusstsein im Fußball Praxis: Spielformen auf dem Kaiserberg
Jahrgangsstufen	8-10
Zeiten	1.-6. Stunde
Kooperationspartner	VfB(JSG) Linz (Material)
Sonstige Hinweise	1. Projekttag in der Schule, Mittwoch und Donnerstag auf dem Kaiserberg Ausreichend Verpflegung für den Tag mitbringen Fußballschuhe, Schienbeinschoner & Sonnenschutz

Projektname	<b>Modellieren in Ton - einem nachhaltigen und in der Natur vorkommenden Material</b>
Projektnummer	12
Verantwortliche Lehrkräfte	Frau Frey-Braner, Herr Pröls
Kurzbeschreibung des Projekts	Modellieren in Ton und dabei einfache Aufbautechniken z.B. die Wulsttechnik kennenlernen und ausprobieren, um eigene Ideen wie Gefäße, Tonplastiken (wie Tiere, Figuren, Masken, Objekte usw.) gestalten zu können.
Jahrgangsstufen	8-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	4 €

Projektname	<b>Klimafreundliche Mobilität: Fahrradfahren</b>
Projektnummer	13
Verantwortliche Lehrerinnen	Frau Schardinell-Wassong, Frau Malottke
Kurzbeschreibung des Projekts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkunden/Dokumentieren der Hauptstrecken an der Rheinschiene aus Rtg. Norden und Süden zum MGL</li> <li>- Umfrage am MGL und in der Stadt zum Thema Mobilität, Präsentation der Ergebnisse auf der Homepage</li> <li>- Tour zur Insel Grafenwerth mit Picknick</li> <li>- Gespräch zum Thema „Mit dem Fahrrad zur Arbeit/zur Schule“ mit der Stadt Linz</li> <li>- Ideen der Projektteilnehmer</li> </ul>
Jahrgangsstufen	8-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Benötigte Hilfskräfte	Eventuell ein Elternteil, das beim Reifen flicken helfen könnte
Benötigte Hilfsmittel	Fahrrad + Helm
Kooperationspartner	Stadt Linz (Herr Muthers, Frau Wessel)

Projektname	<b>Schonender Umgang mit Ressourcen: Müllvermeidung bzw. Recycling (Kreislaufwirtschaft)</b>
Projektnummer	14
Verantwortlicher Lehrer	Herr Baumann
Kurzbeschreibung des Projekts	- Besuche von Unverpacktläden in Bonn - Besichtigung eines Wertstoffhofes (Abfallentsorgung): ASL Linkenbach - Teilnahme am Clean-Up Day in Linz
Teilnehmerzahl	15-18
Jahrgangsstufen	8-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	bleiben im Rahmen
Benötigte Hilfskräfte	eventuell Eltern als Chauffeure*
Sonstige Hinweise	Bitte nur interessierte bzw. motivierte Teilnehmer*!

Projektname	<b>Menschen und Ihre Beziehungen Musical - Vorbereitung</b>
Projektnummer	15
Verantwortlicher Lehrer	Herr Lehmann
Kurzbeschreibung des Projekts	Die Musical-AG bereitet sich auf das neue Musical vor. Auftritt im November 2022 Vor Teilnahme unbedingt Rücksprache mit LE
Teilnehmerzahl	22
Jahrgangsstufen	8-12
Zeiten	09:00-16:00 Uhr



Projektname	<b>Menschen und Ihre Beziehungen Musical - Vorbereitung</b>
Projektnummer	16
Verantwortlicher Lehrer	Herr Lehmann
Kurzbeschreibung des Projekts	Die BigBand bereitet sich auf das neue Musical vor. Auftritt im November 2022 Vor Teilnahme unbedingt Rücksprache mit LE
Teilnehmerzahl	22
Jahrgangsstufen	8-12
Zeiten	09:00-16:00 Uhr

Projektname	<b>Wasserstoff – Energieträger der Zukunft</b>
Projektnummer	17
Verantwortlicher Lehrer	Herr Heimfarth
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>Untersuchung der Eignung von Wasserstoff als Energieträger;          Synthese von Wasserstoff durch Elektrolyse;          Wasserstoff-Brennstoffzelle;          Einsatz von Wasserstoff bei der Stahlherstellung und der          Synthese von Düngemittel;          Energiegehalt von Wasserstoff;          Weiterverarbeitung von Wasserstoff zu Methanol, Ameisensäure          usw.          Wasserstoff als Energiespeicher          Clean up am 3. Tag</p>
Teilnehmerzahl	19
Jahrgangsstufen	8 - 12
Zeiten	1.-6. Stunde

Projektname	<b>„Die Welt ist bunt!“ - Toleranz und Anti-Diskriminierung</b>
Projektnummer	18
Verantwortliche Lehrerinnen	Frau Imhoff, Frau Schittko-Terpitz
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>Recherchen zu Diskriminierungen im Alltag, verbaler und physischer Gewalt gegen Mitglieder der LBGTQ-Community, Behinderte, Menschen mit Migrationshintergrund, anderer Religion und Hautfarbe</p> <p>Reflexion über Vorurteile und Stereotype, wie sie entstehen und wie man ihnen vorbeugen kann</p> <p>Förderung der Akzeptanz vielfältiger Lebensweisen und Einstellungen</p> <p>Förderung von Toleranz im (Schul)alltag</p>
Jahrgangsstufen	8-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	0,50 €

Projektname	<b>Wertstofftrennung</b>
Projektnummer	19
Verantwortliche Lehrkräfte	Herr Dr. Söhl, Frau Windheuser
Kurzbeschreibung des Projekts	Wertstofftrennung bei alten Elektrogeräten durch komplette Demontage und Komprimierung
Jahrgangsstufen	9-12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	2,- €

Projektname	<b>Training mit individueller Zielsetzung</b>
Projektnummer	20
Verantwortlicher Lehrer	Herr Pauls
Kurzbeschreibung des Projekts	In diesem Projekt soll es um die Recherche, Planung, teilweise Durchführung und Reflexion eines Trainingsplanes mit individueller Zielsetzung gehen. Die Trainingspläne sollen ausschließlich mit Hilfe der Geräte in der Sporthalle umsetzbar sein.
Jahrgangsstufen	9 - 12
Zeiten	1.-6. Stunde

Projektname	<b>Grün - mehr als eine Farbe. Was ein Kraut alles kann! Kunst und Kosmetik aus Küche und Garten</b>
Projektnummer	21
Verantwortliche Lehrerin	Frau Charlier
Kurzbeschreibung des Projekts	<p><b><u>1.Tag: Kräuter und Gewürze für die Kunst <i>Farbwerkstatt - Malerei mit Naturfarben</i></u></b></p> <p><i>Kunstworkshop zum Thema „Nachhaltigkeit in der Kunst“:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der Ausstellung „Farbe ist Programm“ in der <i>Bundeskunsthalle Bonn</i></li> <li>• <i>Workshop in der Bundeskunsthalle: Herstellung von Farben aus Kräutern &amp; Co.</i></li> <li>• Malen mit natürlichen Farben</li> </ul> <p><b><u>2. Tag: Kräuter für die Schönheit</u></b></p> <p><b><i>Kosmetikwerkstatt – Kosmetik aus Naturkräutern</i></b> <i>Workshop mit der Kräutergärtnerin des Klosters der Franziskanerinnen Waldbreitbach</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Welt der Kräuter</li> <li>• Nachhaltige Kosmetik</li> <li>• Herstellung von natürlichen Kosmetikprodukten</li> </ul> <p><b><u>3. Tag: Kräuter für den Magen</u></b></p> <p><b><i>Snackwerkstatt – Leckerer aus Wildkräutern</i></b></p> <p><i>Workshop mit der Kräutergärtnerin des Klosters der Franziskanerinnen Waldbreitbach</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansetzen von Kräuteressigen</li> <li>• Ungewöhnliche Kreationen aus Wildkräutern, Brennesseln und Gänseblümchen</li> <li>• Kräuterfrühstück</li> </ul>
Jahrgangsstufen	9 - 12
Zeiten	8.30-14.00 Uhr; 8-13 Uhr; 9.30 -13.00 Uhr
Voraussichtliche Kosten	15 €
Benötigte Hilfskräfte (Eltern, MSS-Schüler)	evtl. Begleitung für 1. Tag
Kooperationspartner	<b><i>Kunstpädagogen der Bundeskunsthalle Bonn; Kordula Honnef, Gärtnerin der Klostersgärten der Franziskanerinnen in Waldbreitbach</i></b>

Sonstige Hinweise	<i>Ab dem 2. Tag mitzubringen sind (wenn möglich): leere Deo-Roller, Zerstäuber; Kosmetikbehälter, kleines Glas mit Schraubverschluss, Zeitung, Handtuch, Frühstücksteller, 1-2 Gläser oder Becher</i>
-------------------	--

Projektname	<b>Filmanalyse – Nachhaltigkeit im Spielfilm</b>
Projektnummer	22
Verantwortlicher Lehrer	Herr Becker
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>Im Zentrum unserer Arbeit sollen teilweise anstrengende, sicherlich anspruchsvolle, hoffentlich ansprechende Filme stehen, die unterschiedliche Herangehensweisen an das Thema der Projekttag eröffnen und über die wir vor- und nach dem Sehen anhand von Leitaspekten diskutieren werden. Nicht die klassische formale Filmanalyse, sondern der inhaltliche Schwerpunkt und die vielfältigen Bezüge zum Leitthema „<b>Nachhaltigkeit</b>“ stehen hierbei im Vordergrund.</p> <p><b>Ziel:</b> Geistige Horizonterweiterung durch Reflexion und ggf. Neubildung eingefahrener Denk- und Sehgewohnheiten.</p> <p><b>Voraussetzung:</b> Alle Teilnehmer sind mindestens 16 Jahre alt und prinzipiell themenoffene „Filminteressierte“. Bloßes mediales „Beriesel-Lassen“ ist hier nicht angedacht! Ihr solltet das Sitzfleisch und die Bereitschaft mitbringen, euch trotz ggf. sommerlicher Außentemperaturen im abgedunkelten Raum konzentriert auf einen Film pro Projekttag einzulassen und danach eine konstruktive Diskussion mitzugestalten. Die konkrete Orga wird im Vorgespräch der Projekttag geklärt.</p>
Jahrgangsstufen	10-12 (Mindestalter: 16)
Zeiten	09.00 – 13.30 Uhr
Voraussichtliche Kosten	Ggf. Unkostenbeitrag Kopien/Getränke/Snacks (ca. 2€)



Projektname	<b>Wasser</b> <b>Betrachtung aus verschiedenen Blickwinkeln: mythologisch, romantisch und praktisch</b>
Projektnummer	23
Verantwortliche Lehrerinnen	Frau Beyen-Unte, Frau Schütte, Frau Zlatkina
Kurzbeschreibung des Projekts	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wasser in den Religionen, Mythologien und Literatur (Recherche und Präsentation)</li> <li>2. Besuch des Rhein-Museums in Koblenz</li> <li>3. „Badekultur am Rhein“ (Besuch einer Ausstellung im Siebengebirgsmuseum in Königswinter) + Picknick am Rhein</li> </ol>
Jahrgangsstufen	10-12
Zeiten	<p>Dienstag: Recherche im Haus (ca. 1.- 6. Stunde)</p> <p>Mittwoch: Exkursion Koblenz (ca. 1.- 8.Stunde)</p> <p>Donnerstag: Exkursion Königswinter (ca. 1.- 6.Stunde)</p>
Voraussichtliche Kosten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9,00 € Monatskarte</li> <li>• Rhein-Museum: Eintritt plus Führung</li> <li>• Siebengebirgsmuseum: Eintritt plus Führung</li> </ul> <p>→ <b>Kosten: ca. 16€</b></p>

Projektname	<b>Der Wald der Zukunft – Ökosystem Wald</b>
Projektnummer	24
Verantwortlicher Lehrer	Herr Dr. Kauferstein
Kurzbeschreibung des Projekts	<p><i>Wie funktioniert der Wald als Ökosystem? Welche Baumarten sind dem Klimawandel gewachsen und bilden den Wald der Zukunft?</i></p> <p><i>Was können wir für den Wald tun?</i></p> <p>Diesen und anderen Fragen wollen wir vor Ort im Wald (Nähe Girgenrath/ Reidenbruch) sowohl eigenständig als auch unter Betreuung des Försters nachgehen.</p> <p>Am Donnerstag soll auch noch ganz praktisch etwas für den Wald der Zukunft getan werden.</p>
Jahrgangsstufen	10 - 12
Zeiten	Di, Mi 8 Uhr – 13 Uhr; Do 8 Uhr – 14 Uhr
Voraussichtliche Kosten	5-7€
Benötigte Hilfskräfte (Eltern, MSS-Schüler)	Es müssten <b>Fahrgemeinschaften</b> mit volljährigen Schülerinnen und Schülern und deren Autos gebildet werden; falls die Schüler(innen) noch minderjährig sind oder kein Auto haben: Die Eltern müssten in diesem Falle dafür sorgen, dass der Schüler/ die Schülerin morgens um 8.00 Uhr an die Waldhütte Girgenrath kommt und dort um 13 Uhr (Di, Mi) bzw. 14 Uhr (Do) auch wieder abgeholt wird. Auch in diesem Fall sind Fahrgemeinschaften empfehlenswert!
Benötigte Hilfsmittel	Festes Schuhwerk; Regenjacke; Trinkwasser & Essen
Kooperationspartner	Forstamt Dierdorf; Abt. Forstrevier <i>Bad Hönningen</i> (Förster Hr. Kirst/ Hr. Wilms)
Sonstige Hinweise	Das Projekt beginnt morgens um 8.00 Uhr an der <b>Waldhütte Girgenrath</b> . Es endet dort jeweils um 13.00 Uhr bzw. 14.00 Uhr. <b><u>Wichtig: Die An- und Abreise ist eigenständig zu organisieren!</u></b> Am Donnerstag endet das Projekt mit einem gemeinsamen Grillen.

Projektname	<b>In 80 Containern um die Welt – ein Platz an der Sonne für unseren Wohlstandsmüll</b>
Projektnummer	25
Verantwortliche Lehrer	Herr Dr. Günther, Herr Ruhnau
Kurzbeschreibung des Projekts	Müllexporte, was, wie viel, wohin, warum? Endstation Entwicklungsländer oder Recycling? Clean Up am 3. Tag
Jahrgangsstufen	10 - 12
Zeiten	1.-6. Stunde
Voraussichtliche Kosten	5 – 10 €

Projektname	<b>Klimamodelle unseres Planeten in mathematischen und physikalischen Modellierungen/ regenerative Energien</b>
Projektnummer	26
Verantwortlicher LehrerIn	Herr Dr. Tscheuschner
Kurzbeschreibung des Projekts	<p>Die Sensibilisierung des Themas erfolgt in einer multimedialen Einführung ( ggf. auch an einem weiterem Tag).</p> <p>Erste Klimamodelle unseres Planeten Erde können am Beispiel des Treibhauseffekts mittels mathem./ physik. Berechnung erschlossen und erarbeitet werden. Dazu werden sich vor Ort entsprechende Grundlagen (wie das Plancksche Strahlungsgesetz) angeeignet.</p>
Jahrgangsstufen	11 - 12
Zeiten	1.-6. Stunde
Sonstige Hinweise	In dem Projekt ist es sinnvoll, fundierte mathematische und physikalische Fähigkeiten zu haben (wie z.B. in M und P Lks).